

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ANNALISA ROSATI**
Telefono 393287265661
Fax
E-mail rosatiuniv@libero.it

Nazionalità ITALIA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 2000/2015 insegnante a tempo indeterminato presso Istituto Comprensivo "D.R. CHIODI" Roma;
- Dal 1999/2000 insegnante a tempo indeterminato presso Istituto Comprensivo "VIBO MARIANO" Roma;
- Dall'anno scolastico 2014/15 ricopre il ruolo di coordinatore dei docenti tutor dei tirocinanti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria LM-85bis c/o l'istituzione scolastica di appartenenza;
- Dall'anno accademico 2010/2011 all'anno accademico 2014/2015 ha condotto diversi laboratori inerenti l'insegnamento della lingua italiana nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria, laboratori intensivi su metodi e metodologie d'insegnamento nella scuola Primaria e dell'Infanzia e ha collaborato con i docenti universitari nella conduzione dei corsi inerenti la Storia della letteratura italiana moderna e contemporanea, la Didattica della lingua italiana, la Storia moderna e contemporanea c/o l'Ateneo LUMSA - Roma;
- Nell'anno 2009 ha vinto il concorso c/o l'università LUMSA - Roma per il ruolo di "supervisore di tirocinio" ricoprendo il ruolo di tutor per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale di Scienze della Formazione Primaria a partire dall'anno accademico 2010/2011.

- Dal 2003 ha cominciato ad occuparsi della ricerca sulla formazione e la qualificazione professionale dei docenti; ha partecipato a seminari sulle tecniche di insegnamento efficace di Gordon; ha svolto il ruolo di tutor per i docenti in anno di prova, di formatore presso l'università RomaTre, nell'ambito dei corsi abilitanti di cui alla legge 143/04 e di conduttore, presso lo stesso ateneo, del laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione per gli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia. Ha ricoperto l'incarico di sovrintendenza del tirocinio degli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, all'interno della istituzione scolastica di titolarità. Ha partecipato a varie iniziative di formazione professionale organizzate dal Ministero della Pubblica Istruzione, dalla Direzione Scolastica regionale del Lazio, da università (Lumsa, Pontificia Università Salesiana, Università RomaTre), da associazioni professionali e da agenzie accreditate per l'aggiornamento sulle tematiche dell'integrazione e dell'inclusione scolastica, della Pet Therapy, del disagio giovanile, sull'utilizzo delle nuove tecnologie, metodologie e tecniche didattiche per facilitare l'apprendimento scolastico.
- Dal 2002 ha iniziato ad interessarsi e ad utilizzare le nuove tecnologie per l'insegnamento della lingua italiana e per l'alfabetizzazione informatica degli alunni della scuola primaria.
- Nel 1997 ha svolto il ruolo di Insegnante di doposcuola per le classi I, II, III, IV,V della Scuola Primaria presso l'Istituto "MARYMOUNT" di Roma. Ha sviluppato, quindi, uno specifico interesse per la didattica delle lingue moderne con particolare riguardo all'insegnamento della lingua inglese. (Comprensione: Ascolto/ Lettura :B1; Parlato:Interazione orale/Produzione orale: B1;Scritto : B1) Su questa tematica ha frequentato corsi di formazione e di aggiornamento sia sul piano linguistico che metodologico-didattico, specifici per la Scuola dell'Infanzia e Primaria. Tra le discipline di insegnamento di propria competenza, espleta l'insegnamento della lingua inglese.
- Dal 1995 ha iniziato l'attività di docente nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia occupandosi anche del sostegno didattico. Ha lavorato come educatrice nelle comunità infantili del XIV (ex XIX Circostrizione) Municipio del Comune di Roma.

Nell'anno 1995 è risultata vincitrice del concorso magistrale di cui al D.M. 20/10/94 con il superamento anche della prova di lingua straniera inglese per l'abilitazione al suddetto insegnamento nella scuola primaria

Nel 1993 ha svolto attività di volontariato come insegnante di scuola dell'infanzia presso la parrocchia di S.Pio X di Roma e di assistenza a persone anziane.

- Dal 1984 al 1999 ha svolto attività di insegnamento a tempo determinato presso vari istituti scolastici statali di Roma sia nella Scuola dell'infanzia che nella Scuola Primaria.
- Dal 1983 si è dedicata ad attività di studio e di volontariato nell'ambito socio-sanitario avviando gli studi universitari nella facoltà di Medicina e Chirurgia presso l'università "La Sapienza" di Roma ed occupandosi della formazione di educatori professionali e di assistenti sociali in qualità di relatrice nei corsi di formazione a cura della FICT e del XVII Municipio di Roma.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laureata, nel 1999, in Scienze dell'Educazione presso la Libera Università Maria SS.Assunta di Roma, con la votazione di 110 e lode.

Diplomata, nel 1982, presso l'istituto magistrale "S. Maria degli Angeli" di Roma. Ha frequentato e superato l'anno integrativo per l'accesso all'Università, presso l'istituto magistrale "G. Caetani" di Roma.

Dal 1996 ad oggi

Attestati di partecipazione ai Corsi di Aggiornamento sull'insegnamento della Lingua Inglese per Docenti di Scuola Primaria promossi dalla "OXFORD UNIVERSITY PRESS" - Roma- (Agenzia di formazione degli insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado per l'insegnamento della metodologia e della didattica della lingua straniera, accreditata dal MIUR).

1997

Attestato di partecipazione al Seminario promosso dal Dipartimento di SCIENZE dell'EDUCAZIONE – Università di “Roma TRE” su “ HANDICAP e PET THERAPY “ .

1998

Attestato di partecipazione al MEETING INTERNAZIONALE promosso dal V . I . S .

(Volontariato Internazionale dello Sviluppo) sui

“ Ragazzi di strada“ con l'alto Patronato del PRESIDENTE della REPUBBLICA ed il contributo del Ministero Affari Esteri – DIREZIONE GENERALE COOPERAZIONE allo SVILUPPO .

2003/2004

Attestato di partecipazione al corso di aggiornamento sul tema “ Insegnanti efficaci” promosso dallo IACP (Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona), fondato sulle teorie psico-pedagogiche di Rogers e di Gordon.

2007/2008

Attestato di partecipazione al corso di aggiornamento sulle TIC come strumenti di insegnamento-apprendimento per gli alunni della scuola primaria, organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Dal 2001 al 2009

Attestati di frequenza ai seguenti corsi di formazione per gli insegnanti di Scuola primaria e dell'infanzia, organizzati dall'università LUMSA di Roma:

“ La relazione educativa” - anno accademico 2001-02;

“ Didattica modulare” - anno accademico 2001-02;

“Il cooperative learning”- anno accademico 2002-03;

“ Idee e proposte didattiche nello scenario della riforma” - anno accademico 2003-04;

*“Il portfolio strumento di valutazione autentica” -
anno accademico 2003-04;*

*“Progettare, realizzare, documentare unità di
apprendimento” - anno accademico 2004-05;*

*“Non farla facile: strategie per l'apprendimento
significativo”- anno accademico 2005-06;*

*“Autonomia, curriculum, valutazione” anno
accademico 2007-08.*

Dal 2009 al 2015

*“Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento”-
Dicembre2010/Marzo 2011;*

*Salute e benessere dell'alunno e dell'insegnante-
anno accademico 2010/2011;*

*“Civiltà, culture, educazione. Le sfide della società
tardo moderna alla pedagogia” anno accademico -
2010/2011;*

*Il convegno internazionale su “I disturbi specifici
dell'apprendimento (DSA) Assessment e interventi
psicoeducativi e meta cognitivi”- anno accademico
2012/2013;*

*“Seminario sulla “CLOWN Therapy” come approccio
metodologico per l'inclusione di alunni in situazioni
socio culturali svantaggiate – Anno accademico
2013/2014,*

*“Manovre di disostruzione pediatrica” Lezione
secondo le nuove linee guida internazionali – 26
/03/2014;*

*III Convegno internazionale su “I disturbi specifici
dell'apprendimento (DSA) Assessment e interventi
psicoeducativi e meta cognitivi”- anno accademico
2013/2014*

*Convegno “Lo sport e la gita scolastica come
strumento di inclusione” promosso dall'Alta
Formazione EIS; anno accademico 2014/2015;*

*Corso di aggiornamento “Metodo Fogliarini:
insegnare a leggere e a scrivere –Principi teorici e
pratica educativa” anno scolastico 2014/2015.*

MADRE LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Comprensione: Ascolto/Lettura LIVELLO B1
- Parlato: Interazione orale / Produzione orale LIVELLO B1
- Scrittura LIVELLO B1

CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE

BUONA CONOSCENZA DELL'USO DEL
COMPUTER E DELLA L.I.M

CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE

CONOSCENZA MEDIO-ALTA DELLE PRINCIPALI TECNICHE DI
DISEGNO E PITTORICHE; CONOSCENZA MEDIO-ALTA NELL'USO DI
STRUMENTI MUSICALI A CORDA IN PARTICOLARE DELLA
CHIATARRA CLASSICA.

PATENTE

AUTOMOBILISTICA B